

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування

Кафедра державного управління, документознавства
та інформаційної діяльності

06-14-164М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання практичних завдань та самостійної роботи
з навчальної дисципліни «Публічне управління
фінансово-економічною політикою» для здобувачів вищої
освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-
професійною програмою «Публічне управління та
адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління
та адміністрування» денної та заочної форм навчання

Рекомендовано науково –
методичною радою
з якості ННІЕМ
Протокол № 1
від 2 вересня 2021 р.

Рівне – 2020

Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Публічне управління фінансово-економічною політикою» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Якимчук А. Ю. – Рівне : НУВГП, 2020. – 21 с.

Укладач: Якимчук А. Ю., доктор економічних наук, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Схвалено на засіданні кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х., д.держ.упр., доцент, в.о. завідувача кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Керівник групи забезпечення спеціальності

Антонова С. Є.

© А. Ю. Якимчук, 2021

© НУВГП, 2021

ЗМІСТ

1. Мета і завдання виконання практичних занять.....	4
2. Тематика практичних занять.....	5
Тема 1. Предмет, методологічна основа публічного управління фінансово-економічною політикою.....	5
Тема 2. Фінансово-економічна політика України: поняття та структура	5
Тема 3. Бюджетна політика держави. Зовнішній і внутрішній борг країни.....	6
Тема 4. Державний бюджет України: доходи й видатки. Бюджетний дефіцит та профіцит.....	6
Тема 5. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання	7
Тема 6. Податки та податкова система у структурі фінансово-економічної політики	7
Тема 7. Соціальна політика й соціальне забезпечення у системі публічного управління фінансово-економічною політикою.....	8
Тема 8. Фінансування державного сектора економіки у трансформаційний період.....	8
Тема 9. Страхова справа у фінансово-економічній політиці.....	9
Тема 10. Міжнародні фінанси та валютний ринок.....	9
Тема 11. Бюджетна система та її роль в управлінні фінансово-економічною політикою.....	10
Тема 12. Бюрократія в системі публічного адміністрування....	10
Тема 13. Антикорупційна діяльність у фінансово-економічній політиці.....	10
Тема 14. Відповідальність у сфері публічного управління фінансово-економічною політикою.....	11
3. Тематика самостійної роботи.....	12
4. Перелік тем для написання рефератів.....	15
5. Методи навчання.....	18
6. Оцінювання знань студентів.....	18
7. Розподіл балів за видами контролю.....	19
8. Список літератури для підготовки.....	19

1. Мета і завдання виконання практичних занять

Проведення практичних занять із дисципліни «Публічне управління фінансово-економічною політикою» розраховано на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки бакалаврів. Основною *метою* вивчення дисципліни «Публічне управління фінансово-економічною політикою» є формування у бакалаврів системи базових знань щодо системного управління фінансово-економічною політикою, економічним розвитком, функціонуванням бюджетної й фінансової систем країни, ознайомлення їх з методикою розрахунку основних фінансових й економічних показників, а також теорією і практикою здійснення бюджетної політики на всіх рівнях. Основними *завданнями* навчальної дисципліни є:

- вивчення основних понять, категорій, систем, алгоритмів дисципліни "Публічне управління фінансово-економічною політикою";
- ознайомлення з процесом складання, розгляду й затвердження бюджетів як елементів фінансово-економічної політики країни;
- вивчення основних показників, що характеризують сучасний стан фінансово-економічної політики держави;
- набуття практичних навичок розв'язання практичних задач у сфері аналізу фінансово-економічної політики;
- визначення економічного змісту й значення фінансово-економічної політики для соціально-економічного розвитку територій;
- ознайомлення із основами формування валютно-фінансової політики країни;
- вивчення процесу формування доходної й видаткової частини бюджетів, системи податкового регулювання, управління зовнішнім боргом країни;
- вивчення порядку контролю за виконанням місцевих бюджетів;
- формування у студентів умінь творчого пошуку вирішення проблем публічного управління фінансово-економічною політикою.

Після вивчення дисципліни бакалаври повинні *знати*:

- принципи організації публічного управління фінансово-економічною політикою, бюджетною системою України;
- методику формування фінансово-економічних показників, податкового навантаження;
- показники стану й використання бюджетів усіх рівнів;

- показники визначення бюджетної й фінансової ефективності;
Бакалаври повинні *уміти*:
- розраховувати показники, що характеризують стан, формування та ефективність заходів публічного управління фінансово-економічною політикою, управління зовнішнім боргом, валютним курсом;
- визначати та аналізувати фінансово-економічні показники й показники бюджетної ефективності.

2. Тематика практичних занять

Модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ПОЛІТИКОЮ

Тема 1. Предмет, методологічна основа публічного управління фінансово-економічною політикою.

Мета: ознайомити студентів із поняттям, структурою, змістом публічного управління фінансово-економічною політикою України, основними нормативно-законодавчими актами, що регулюють фінансово-економічну діяльність.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Основні підходи до розуміння публічного управління фінансово-економічною політикою та його еволюція.
2. Методологічна основа публічного управління фінансово-економічною політикою.
3. Публічне управління фінансово-економічною політикою як напрям наукових досліджень, сукупність знань й навчальна дисципліна.
4. Співвідношення управління та адміністрування, фінансової та бюджетної політики.

Тема 2. Фінансово-економічна політика України: поняття та структура.

Мета: ознайомити студентів із складовими фінансово-економічної політики, процесом її реалізації, принципами формування бюджетів, порядком оформлення документації й процесом затвердження бюджетних показників.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Зміст фінансово-економічної політики України.
2. Структура фінансово-економічної політики.
3. Принципи функціонування фінансових політичних інститутів й інституцій.
4. Ланки фінансово-економічної системи, їх характеристика.
5. Бюджетна система, кредитна система, обов'язкове державне страхування, фінанси підприємств й організацій.
6. Закордонний досвід реалізації фінансово-економічної політики.
7. Функціонування банківської системи держави.

Тема 3. Бюджетна політика держави. Зовнішній борг і внутрішній борг країни.

Мета: вивчення основних джерел і принципів формування дохідної частини бюджетів, основних видів податків та їх розщеплення між різними рівнями бюджетної системи, характеристика та поняття зовнішнього й внутрішнього боргу держави, його структури та оцінка перспектив зменшення чи реструктуризації.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Сутність та значення бюджетної політики України.
2. Бюджетний процес в Україні та його етапи.
3. Стратегія і тактика при формуванні бюджетної політики.
4. Оцінка ефективності бюджетної політики країни.
5. Основні завдання та напрями реалізації бюджетної політики України.
6. Державний борг та його вплив на фінансово-економічну політику.
7. Закордонний досвід реалізації бюджетної політики та зменшення державного боргу.
8. Внутрішній борг держави та його вплив на економіку.

Тема 4. Державний бюджет України: доходи та видатки. Бюджетний дефіцит і профіцит.

Мета: ознайомити студентів із порядком використання бюджетних коштів за різними статтями витрат, нормативи витрат, поняття доходів та видатків бюджету, поняття бюджетного дефіциту та його вплив на

фінансову систему, видатки бюджету та їх характеристика, профіцит бюджету і його значення.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Державний бюджет як економічна і фінансова категорія.
2. Класифікація доходів Державного бюджету.
3. Методи і види бюджетного фінансування й вирівнювання.
4. Бюджет територіальної громади.
5. Роль і місце видатків у процесах суспільного відтворення.
6. Види видатків та їх місце у фінансово-економічній політиці.
7. Поточні видатки та видатки розвитку.
8. Фактори, що впливають на формування доходів Державного бюджету України в сучасних умовах.
9. Видатки Державного бюджету.
10. Особливості формування видатків бюджету в сучасних умовах.
11. Бюджетний дефіцит: причини та види.
12. Бюджетний профіцит: значення для економіки.

Тема 5. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання

Мета: ознайомити студентів із порядком використання місцевих фінансів, поняття бюджетного федералізму й фінансового вирівнювання, формування фінансової стабільності, вивчення закордонного досвіду регулювання фінансово-економічної політики.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Децентралізаційна реформа та її вплив на фінансово-економічну політику.
2. Сутність, функції та роль місцевих фінансів у структурі фінансово-економічної політики.
3. Місцеві бюджети в бюджетній системі сучасної України.
4. Державна регіональна фінансова політика та фінансове вирівнювання.
5. Міжбюджетні відносини.
6. Бюджетний федералізм.
7. Закордонний досвід фінансового вирівнювання.

Тема 6. Податки та податкова система у структурі фінансово-економічної політики

Мета: ознайомити студентів із порядком формування та справляння податків, розумінням податкової системи та її елементами.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Сутність і види податків у структурі фінансово-економічної політики.
2. Основні види податків та способи їх нарахування.
3. Закордонний досвід регулювання бюджетної політики.
4. Основи побудови податкової системи та організація оподаткування.
5. Пряме оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності.
6. Механізм непрямого оподаткування в Україні.

Тема 7. Соціальна політика й соціальне забезпечення у системі публічного управління фінансово-економічною політикою

Мета: ознайомити студентів із системою соціального забезпечення, порядком ведення соціальної політики та її елементами, принципами публічного управління у сфері соціального забезпечення, інструменти державного регулювання соціальної політики.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Особливості формування соціальної політики держави.
2. Форми й методи соціального захисту.
3. Видатки на соціальний захист населення.
4. Пенсійне забезпечення держави й пенсійне страхування.
5. Соціальне страхування й перерозподіл прибутків.
6. Державна допомога сім'ям з дітьми та сімейна політика.
7. Порядок фінансування освіти.
8. Фінансування витрат на культуру та мистецтво.
9. Фінансування закладів охорони здоров'я, фізичної культури і спорту.

Модуль 2. ФОРМУВАННЯ ЗАСАД ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ

Тема 8. Фінансування державного сектора економіки у трансформаційний період

Мета: ознайомити студентів із процесом функціонування і фінансування державного сектора економіки у трансформаційному періоді, обґрунтування перспектив розвитку державного сектора

економіки, інструменти стимулювання його розвитку, закордонний досвід.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Поняття бюджетних інвестицій.
2. Видатки бюджетів на розвиток економіки.
3. Сутність державного фінансового контролю.
4. Суть, завдання і органи фінансового контролю.
5. Види й методи державного фінансового контролю.
6. Закордонний досвід фінансового контролю.

Тема 9. Страхова справа у фінансово-економічній політиці

Мета: ознайомити студентів із процедурою страхування у фінансово-економічній політиці, процедурами, правилами ведення та оподаткування страхової діяльності.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Функції страхування.
2. Економічна сутність страхування.
3. Фінансова сутність страхування.
4. Поняття страхової справи.
5. Галузі й види страхування.
6. Механізми взаємодії суспільства та економіки.
7. Закордонний досвід страхової діяльності.
8. Місце страхування у фінансово-економічній політиці держави.

Тема 10. Міжнародні фінанси й валютний ринок

Мета: ознайомити студентів із розумінням, призначенням та функціями міжнародних фінансів, світовим фінансовим ринком та його характеристикою, міжнародними фінансовими організаціями і міжнародними фінансовими інституціями, формуванням валютного курсу країни.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Поняття, призначення й функції міжнародних фінансів.
2. Світовий фінансовий ринок та його характеристика.
3. Міжнародні фінансові організації і міжнародні фінансові інституції.
4. Формування валютного курсу, види та механізми.

Тема 11. Бюджетна система та її роль в управлінні фінансово-економічною політикою

Мета: ознайомити студентів із закономірностями розвитку фінансово-економічної політики, процесом управління нею, здійсненню контролю за виконанням бюджетів з боку контрольних фінансових органів, перспективами розвитку фінансово-економічної політики.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Бюджетна система та її вплив на фінансово-економічну політику державу.
2. Управління у сфері бюджетних відносин.
3. Сутність і роль бюджету.
4. Бюджет як економічна категорія.
5. Бюджетна система України та її значення для розвитку фінансово-економічної політики.

Тема 12. Бюрократія в фінансово-економічній політиці

Мета: ознайомити студентів із бюрократизмом в публічному управлінні фінансово-економічною політикою, його позитивними та негативними впливами, перспективами формування демократичного суспільства й закордонним досвідом.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Топ-чиновництво та його місце у розвитку (гальмуванні) фінансово-економічної системи
2. Бюрократія як наукова категорія.
3. Теорія бюрократії М.Вебера.
4. Сучасні підходи в оцінці бюрократії.
5. Основні ознаки та атрибути бюрократії.
6. Політизація вищого чиновництва.
7. Публічна служба.
8. Вплив бюрократії на фінансово-економічну політику.

Тема 13. Антикорупційна діяльність у фінансово-економічній політиці

Мета: ознайомити студентів із поняттям корупції та корупційних дій у фінансово-економічній політиці, нормативно-правовою базою

антикорупційної діяльності, організаційними чинниками запобігання проявам корупції, економічними чинниками запобігання проявам корупції, кадровими чинниками запобігання проявам корупції, політичними чинниками запобігання проявам корупції, нормативно-правовими чинниками запобігання проявам корупції, морально-психологічними чинниками запобігання проявам корупції.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Поняття й види корупції та корупційних дій.
2. Нормативно-правова база антикорупційної діяльності та її значення у становленні фінансово-економічної політики.
3. Зони «підвищеного» ризику проявів корупції.
4. Морально-психологічні чинники запобігання проявам корупції.
5. Нормативно-правові чинники запобігання проявам корупції.
6. Організаційні чинники запобігання проявам корупції.
7. Економічні чинники запобігання проявам корупції.
8. Кадрові чинники запобігання проявам корупції.
9. Політичні чинники запобігання проявам корупції.

Тема 14. Відповідальність у сфері публічного управління фінансово-економічною політикою

Мета: ознайомити студентів із поняттям правопорушень та відповідальності у фінансово-економічній сфері, відповідальність органів державної влади й місцевого самоврядування, державних і комунальних підприємств, установ і організацій, посадових осіб за правопорушення у фінансово-економічній політиці.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Правопорушення та відповідальність та їх розуміння у фінансово-економічній політиці, особливості протидії.
2. Відповідальність органів державної влади й місцевого самоврядування, державних і комунальних підприємств, установ і організацій, посадових осіб за правопорушення у сфері публічного адміністрування.
3. Відповідальність недержавних організацій, органів і осіб, які не знаходяться на державній службі чи службі в органах місцевого самоврядування, за правопорушення у сфері публічного адміністрування.
4. Правопорушення та відповідальність при здійсненні

міжнародної публічної діяльності.

3. Тематика самостійної роботи

Тема 1. Предмет, методологічна основа публічного управління фінансово-економічною політикою.

Питання для самостійного вивчення:

1. Методологічна основа публічного управління фінансово-економічною політикою.
2. Публічне управління фінансово-економічною політикою як напрям наукових досліджень, сукупність знань й навчальна дисципліна.
3. Співвідношення управління й адміністрування, фінансової та бюджетної політики.

Тема 2. Фінансово-економічна політика України: поняття та структура.

Питання для самостійного вивчення:

1. Зміст фінансової системи України.
2. Ланки фінансової системи, їх характеристика.
3. Бюджетна система, кредитна система, обов'язкове державне страхування, фінанси підприємств.
4. Закордонний досвід й особливості втілення фінансово-економічної політики.

Тема 3. Бюджетна політика держави. Зовнішній і внутрішній борг.

Питання для самостійного вивчення:

1. Бюджетний процес в Україні.
2. Стратегія і тактика реалізації бюджетної політики.
3. Оцінка ефективності бюджетної політики.
4. Основні завдання й напрями бюджетної політики України.
5. Особливості реалізації регіональної фінансово-економічної політики.

Тема 4. Державний бюджет України: доходи та видатки. Бюджетний дефіцит і профіцит.

Питання для самостійного вивчення:

1. Державний бюджет як економічна категорія.
2. Класифікація доходів Державного бюджету.

3. Методи і види бюджетного фінансування.
4. Роль і місце видатків у процесах суспільного відтворення.
5. Види видатків та їх класифікація.

Тема 5. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання

Питання для самостійного вивчення:

1. Сутність, функції та роль місцевих фінансів.
2. Місцеві бюджети в бюджетній системі сучасної України.
3. Міжбюджетні відносини.
4. Бюджетний федералізм.

Тема 6. Податки й податкова система у структурі фінансово-економічної політики

Питання для самостійного вивчення:

1. Сутність і види податків у структурі фінансово-економічної політики.
2. Види фінансових інституцій.
3. Пряме оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності.
4. Механізм непрямого оподаткування в Україні.
5. Вплив фінансових органів держави на формування фінансово-економічної політики.

Тема 7. Соціальна політика й соціальне забезпечення у системі публічного управління фінансово-економічною політикою

Питання для обговорення:

1. Форми й методи соціального захисту.
2. Видатки на соціальний захист населення.
3. Фінансування витрат на культуру та мистецтво.
4. Фінансування закладів охорони здоров'я, фізичної культури та спорту.

Тема 8. Фінансування державного сектора економіки у трансформаційний період

Питання для самостійного вивчення:

1. Аспекти реалізації державного фінансового контролю.
2. Бюджетні інвестиції та їх значення в сучасних економічних реаліях.
3. Суть, завдання і органи фінансового контролю.

4. Закордонний досвід фінансово-економічного контролю.

Тема 9. Страхова справа у фінансово-економічній політиці

Питання для самостійного вивчення:

1. Економічна сутність страхування й засади його реалізації.
2. Галузі й види страхування.
3. Механізми взаємодії суспільства та економіки.
4. Закордонний досвід страхової діяльності.

Тема 10. Міжнародні фінанси та валютний ринок у фінансово-економічній політиці

Питання для самостійного вивчення:

1. Світовий фінансовий ринок та його характеристика.
2. Міжнародні фінансові організації і міжнародні фінансові інституції.

Тема 11. Бюджетна система та її роль в управлінні фінансово-економічною політикою

Питання для самостійного вивчення:

1. Управління у сфері бюджетних відносин.
2. Сутність і роль бюджету.
3. Бюджет як фінансово-економічна категорія.
4. Бюджетна система України та її значення для розвитку фінансово-економічної політики.

Тема 12. Бюрократія в фінансово-економічній політиці

Питання для самостійного вивчення:

1. Теорія бюрократії М. Вебера.
2. Політизація вищого чиновництва.
3. Публічна служба й її роль у фінансово-економічній політиці.
4. Вплив бюрократії на реалізацію фінансово-економічної політики.

Тема 13. Антикорупційна діяльність у фінансово-економічній політиці

Питання для самостійного вивчення:

1. Поняття та значення корупції в сучасній фінансово-економічній політиці.
2. Заходи боротьби із корупційними діями.

3. Зони «підвищеного» ризику проявів корупції та їх характеристика.

4. Політичні чинники запобігання проявам корупції.

5. Нормативно-правові чинники запобігання проявам корупції.

6. Морально-психологічні чинники запобігання проявам корупції.

Тема 14. Відповідальність у сфері публічного управління фінансово-економічною політикою

Питання для самостійного вивчення:

1. Поняття відповідальності у фінансово-економічній сфері.

2. Відповідальність недержавних організацій, органів і осіб, які не знаходяться на державній службі чи службі в органах місцевого самоврядування, за правопорушення у сфері публічного адміністрування.

3. Правопорушення та відповідальність при здійсненні міжнародної публічної діяльності.

4.ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ НАПИСАННЯ РЕФЕРАТИВ

1. Сутність фінансово-економічної політики.

2. Сутність публічного управління фінансово-економічною політикою.

3. Бюджет як основний фінансовий план та його місце в системі фінансових планів.

4. Поняття зовнішнього боргу держави та шляхи його зменшення.

5. Поняття внутрішнього боргу держави та шляхи його зменшення

6. Поняття валютного ринку й особливості формування валютного курсу.

7. Порядок складання селищних, міських і районних бюджетів.

8. Класифікація доходів бюджетів: аспекти удосконалення.

9. Структура доходів бюджетів.

10. Бюджетна класифікація та її призначення.

11. Формування доходної частини обласних бюджетів.

12. Зміст, необхідність та призначення фінансів.

13. Характеристика банківської системи держави.

14. Роль і функції податків та порядок їх справляння.

15. Організація бюджетного процесу на державному рівні.

16. Підготовча робота зі складання проекту бюджету.
17. Характеристика основних етапів складання місцевих бюджетів.
18. План відрахувань від загальнодержавних податків у місцеві бюджети.
19. Формування доходної частини міських бюджетів.
20. Організація роботи з виконання бюджету.
21. Формування доходної частини районних та селищних бюджетів.
22. Поняття податкового й фінансового вирівнювання.
23. Організація роботи з виконання міського бюджету. Організація роботи з виконання районного та селищного бюджету.
24. Організація міжбюджетних відносин.
25. Державне управління бюджетною системою регіонів.
26. Методи і види бюджетного фінансування.
27. Антикорупційне регулювання у фінансово-економічній політиці.
28. Роль і місце видатків у процесах суспільного відтворення.
29. Види видатків та їх класифікація.
30. Поточні видатки та видатки розвитку.
31. Порядок розмежування видатків між різними рівнями бюджетної системи.
32. Поняття державні фінанси та їх складові.
33. Касове виконання бюджету. Організація роботи з виконання обласного бюджету.
34. Нормативно-правове регулювання фінансово-економічної діяльності в Україні.
35. Основні проблеми формування політики у фінансово-економічній сфері.
36. Дослідження курсу валют та платіжного балансу країни.
37. Основні проблеми, що пов'язані із контролем формування і виконання бюджетів в Україні.
38. Закордонний досвід формування бюджетів: аспекти залучення в Україну.
39. Основні фонди, сутність та вплив на результати діяльності.
40. Функціонування Міжнародного валютного фонду та його вплив на розвиток публічних фінансів.
41. Дайте визначення категорії «регуляторна політика» та охарактеризуйте її вплив на фінансово-економічну політику.

42. Охарактеризуйте основні напрями регуляторної політики держави.
43. Дайте визначення поняттю ресурсів, факторів виробництва, які використовують підприємства.
44. Визначте роль і необхідність землі як фактору виробництва.
45. Сутність бухгалтерського обліку.
46. Дайте визначення амортизації основних засобів та охарактеризуйте її основні методи.
47. Прибуток як абсолютний показник прибутковості фінансово-економічної діяльності.
48. Порядок визначення, особливості застосування показника рівень рентабельності як відносного показника прибутковості фінансово-економічної діяльності.
49. Собівартість: визначення, зміст, роль у фінансово-економічній політиці.
50. Суть і функції податку на додану вартість.
51. Обігові активи сутність та вплив на результати діяльності.
52. Охарактеризуйте фінансові і трудові ресурси підприємства.
53. Поясніть роль і важливість інформації і фінансово-економічній діяльності підприємств, як фактору виробництва.
54. Сутність понять контролю і аудиту.
55. Сутність звітності підприємства та її складових елементів.
56. Суть і функції акцизного збору.
57. Сутність основних показників результативності фінансово-економічної діяльності підприємства.
58. Зміст і принципи розрахунків підприємства з контрагентами.
59. Форми безготівкових розрахунків.
60. Організація роботи підприємств із безготівковими розрахунками.
61. Особливості розрахунків готівкою.
62. Платежі з прибутку підприємства до державного бюджету.
63. Використання прибутку, що залишається в розпорядженні підприємства.
64. Контроль фінансової служби підприємства за прибутковістю і рентабельністю.
65. Підприємство і державна податкова служба.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними методами навчання є: кейси, лекції, тренінги, практичні завдання, наукова робота, провокаційні запитання.

6. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання результатів *поточної роботи* (завдань, що виконуються на практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

Розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить багато помилок методичного чи розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить значні помилки у розрахунках чи методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві помилки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано зовсім;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено неякісний;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять деякі помилки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки;

100% – завдання виконано правильно, вчасно й без зауважень.

Підсумкові оцінки з навчальної дисципліни «Публічне управління фінансово-економічною політикою» виставляються студентам за сумарною кількістю набраних балів, отриманих як результат поточного контролю.

Позитивні оцінки виставляються тільки тим студентам, які виконали всі визначені види навчальної роботи, передбачені силабусом навчальної дисципліни і набрали за результатами

поточного контролю не менше 60 балів.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

Розподіл балів, що присвоюються студентам для екзамену представлено відповідно в табл. 1 та 2.

Таблиця 1

Розподіл балів за формами контролю

Модуль 1. Поточне тестування							Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T 1	T 2	T 3	T 4	T 9	T 10	T 11	40	100
5	5	5	5	4	4	4		
T5	T6	T7	T8	T12	T13	T14		
4	4	4	4	4	4	4		

T – тема лекційного заняття.

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться за шкалою, що наведена у табл. 2.

Таблиця 2

Шкала оцінювання

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Рівень знань
90-100 балів	відмінно	Високий (творчий)
82-89 балів	добре	Достатній (конструктивно-варіативний)
74-81 балів	добре	
64-73 балів	задовільно	Середній (репродуктивний)
60-63 балів	задовільно	
35-59 балів	незадовільно	Низький (рецептивно-продуктивний)
1-34 балів	незадовільно	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення

Силабус 06-14-86S навчальної дисципліни «Публічне управління

фінансово-економічною політикою» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання Рівне. НУВГП. 2020. 11 с.

Базова література

1. Податковий кодекс України. Постатейний коментар. У 2-х частинах. Частина друга. Під редакцією М. Кучерявенка. Право: 2011. 1128 с.
2. Теліпко В., Азаров М. (2011). Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України : навчально-методичний посібник. ЦУЛ, 2011. 480 с.
3. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року, № 2456-VI.
4. Миронова Т. Л., Добровольська О. П., Процай А. Ф., Колодій С. Ю. Управління розвитком регіону : навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 328 с.
5. Кириленко О. П. Місцеві бюджети України (Історія, теорія, практика). Київ : НІОС, 2000. 384 с.
6. Налоговые системы зарубежных стран / Под ред. Проф. Черника Д. Г. М. : Закон и право, ЮНИТИ, 1997. 191 с.
7. Чвалюк А.М. Правові основи формування державного бюджету України : монографія. КНТ, 2011. 224 с.
8. Лактіонова О. А., Гуменюк Р. П. Інвестиційні проекти розвитку управлінського потенціалу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 21-22. С. 5–8.
9. Майер Дж. М., Олесневич Д. Міжнародне середовище бізнесу: Конкуренція та регулювання у глобальній економіці. К., 2002.
10. Сорока М. П., Якимчук А. Ю. Формування регіонального бюджету : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 212 с.

Допоміжна література

11. Афанасьев М. П., Кривоногов И. В., Беленчук А. А. Бюджет и бюджетная система : учебник. 2-е изд. Юрайт, 2011. 777 с.
12. Павлюк К. В. Фінансові ресурси держави. К. : НІОС, 1998. – 173 с.
13. Кононенко Ж. А., Грибовська Ю. М., Ходаківська Л. О. Фактори зміни величини фінансових результатів підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 1. С. 27–32.
14. Бюджетирование: шаг за шагом. Добровольский Е. и др. СПб.: Питер, 2005. 448 с.

15. Холоменюк І. М. Джерела та проблеми фінансування розвитку малого та середнього бізнесу: вітчизняний та закордонний досвід. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Економіка і менеджмент. 2016. Вип. 18. С. 113–16.

16. Якимчук А. Ю. Удосконалення процесу формування бюджету регіону та підвищення ефективності використання коштів. *Вісник НУБГП*, 2010. Випуск 3. С. 188–195.

17. Воронская Е. А. Налоги в Украине: от теории к практике : обучающий курс / 15-я ред. Днепропетровск : Акцент ПП, 2016. 475 с.

18. Василик О. Д. Державні фінанси України : підручник. Київ, 2003. 365 с.

19. Тиницкий В. М. Казначейское дело : учебное пособие. М. : КноРус.: 2010. 152 с.

Інформаційні ресурси

1. МОН України. Нормативна база. URL: <http://www.mon.gov.ua>.

2. Репозиторій Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua>.

3. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення організації навчального процесу у ВНЗ України. URL: <http://www.znz.edu-ua.net>.

4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. Електронний фонд. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

5. Наукова бібліотека НУБГП (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.

6. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека. Електронний фонд. URL: <http://litopys.com.ua/places/b-bl-oteki/r-vnenska-o,lasna-un-versalna-naukova-b-bl-oteka->.

7. Стандарти вищої освіти за усіма рівнями вищої освіти. URL: <http://education-ua.org/ua/artickes/689-standarti-vishchoji-osviti>.